

対象学年	2 学年	科目名	ブライダル国家検定 I	担当名	山岸 智恵子
対象学期	前 期		講義 ・ 演習 ・ 実技 ・ 実習	単位/時間数	4単位 60 時間

到達目標	ブライダルコーディネーターに必要な知識・技能・実践力を理解、習得し【3級ブライダルコーディネーター技能検定試験】に合格する
学習内容	日本並びに海外で数々のウェディングプランニング及び「コーディネーター」の経験を持ち、学校教育経験のある教員が、ブライダル業界唯一の国家検定資格である【ブライダルコーディネーター技能検定試験】を合格に導き、一人ひとりがブライダル業界での地位向上を目指すための講義を実施する
成績評価の方法と基準	出欠点40点＋定期試験60点 合計点数100点にて成績を算出する 評価 GPA 合計点数 A - 4.0 90点～100点 B - 3.0 80点～89点 C - 2.0 70点～79点 D - 1.0 60点～69点 E - 出席不良 F - 0.0 59点以下(不合格) ※定期試験は筆記試験とする
履修に当たっての留意点	ブライダルコーディネーターとして必要な知識、実践的な能力を身につけるためのベースである「テキスト」と、知識確認のための「WORK BOOK」を持参すること

授業回数別教育内容

回数	日程	授業内容(予定)	使用教材	授業以外での準備学習の有無
1	4/14	I ブライダルコーディネーターとは/1章:定義・必要な知識と能力を理解する。2章:企画提案に必要な要素を理解する	ブライダルコーディネーターテキストエキスパート	テキストエキスパートP14～18を読む
2	4/21	2章の2～ブライダルセールス、クロージングと成約、打合せ業務、オペレーションを理解する、3章:ブライダルビジネスのコミュニケーションを理解する	ブライダルコーディネーターテキストエキスパート	エキスパートP18～25を読む
3	4/28	3章の3～コミュニケーションにおける印象づくりと敬語について理解する、4章:ホスピタリティを理解する	ブライダルコーディネーターテキストエキスパート	エキスパートP25～32読む
4	5/12	II ブライダルビジネスにおけるヒアリング(新規・成約)における基本的姿勢、手法の概略を理解する	ブライダルコーディネーターテキストエキスパート	エキスパートP34～52読む
5	5/19	III プランニング(新規・成約)における手法、特徴を理解する	ブライダルコーディネーターテキストエキスパート	エキスパートP54～89読む
6	5/26	IV ブライダル商品の特徴を理解する/プレゼンテーション(新規・成約)の概略を理解する、成約手続きを理解する	ブライダルコーディネーターテキストエキスパート	エキスパートP92～100読む
7	6/2	V 手配業務(ペーパーアイテム・衣装・挙式・披露宴・演出・装花)、VI 当日業務(コーディネーター役割・アテンド業務)を理解する	ブライダルコーディネーターテキストエキスパート	エキスパートP122～146読む
8	6/9	I～VIまでを振り返りアウトプットする VII ブライダル市場の規模と特性を理解する	ブライダルコーディネーターテキストエキスパート	エキスパートP14～146復習
9	6/16	VII ブライダル市場の規模と特性を理解する/業種・業態、関連業種、集客チャネル、エリア特性を理解する	ブライダルコーディネーターテキストエキスパート	エキスパートP148～172読む
10	6/23	VIII 経営管理/コンプライアンスの重要性を理解する、トラブル対処について事例を元に理解する	ブライダルコーディネーターテキストエキスパート	エキスパートP216～235読む
11	6/30	X-1 ブライダル基本知識/結婚の定義・日本の結婚式の歴史と文化を理解する	ブライダルコーディネーターテキストエキスパート	エキスパートP238～250読む
12	7/7	X-2 ブライダル基本知識/海外の結婚式の歴史と文化を理解する	ブライダルコーディネーターテキストエキスパート	エキスパートP251～259読む
		X-3 ブライダル基本知識/見合い・婚約・結納について理解する	ブライダルコーディネーターテキストエキスパート	エキスパートP260～277読む
13	7/14	X-4 ブライダル基本知識/結婚式・披露宴・二次会・新婚旅行について理解する	ブライダルコーディネーターテキストエキスパート	エキスパートP278～299読む
		VII～X 振り返りアウトプット/定期試験対策	ブライダルコーディネーターテキストエキスパート	テキスト復習、ワークブック見直し
14	7/21	定期試験	ブライダルコーディネーターテキストエキスパート	テキスト復習、ワークブック見直し